

# PROGRAMA REHASER:

## RESILIENCIA Y HABILIDADES PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL SER

Promover el desarrollo psicoafectivo, la educación emocional y la resiliencia en niñas y niños de 6 a 12 años afectados por el conflicto armado y la pandemia por COVID 19, es el objetivo del Programa ReHaSer: Resiliencia y Habilidades para la consolidación del Ser, impulsado por la Fundación Luker (a través del proyecto Efecto Cacao), en alianza con la Fundación Saldarriaga Concha y el Programa Pisotón de la Universidad del Norte.

Para ello, asumiendo que el desarrollo infanto-juvenil es un proceso de co-construcción continuo y dinámico, el proyecto fomenta no sólo la participación de niñas y niños, sino también figuras vinculares y adultos significativos (cuidadores, maestros y adultos mayores) en estrategias de intervención cognitivo-comportamentales que faciliten el desarrollo y aprendizaje de habilidades, acciones y capacidades para la vida, que contribuyan a la consolidación del SER.

Centradas en el mindfulness, en técnicas lúdico-educativas, en la realización de talleres psicoeducativos, entre otras metodologías, la iniciativa persigue la recuperación psicoafectiva de niños y niñas, para avanzar en su reconocimiento, expresión y recuperación de la salud emocional para sobreponerse a los retos y dificultades de la vida diaria, es decir, mejorando sus capacidades resilientes.

El Programa ReHaSer se estructuró en torno a tres fases. Primero, un levantamiento de línea base para identificar las condiciones sociodemográficas y características socio-comunitarias de la población participante, junto con la evaluación de los niños y niñas de 8 a 12 años, el área socioemocional y las relaciones vinculares con sus padres y/o principales cuidadores. En segundo término, contempló la formación de los agentes educativos, técnicos y profesionales psicosociales en infancia, en el desarrollo de habilidades y competencias para la vida. Finalmente, realizaron la evaluación posterior a la implementación del programa para evaluar movilizaciones y cambios percibidos por los participantes en los componentes de desarrollo socioemocional, psicoafectivo y resiliencia.



### ALCANCE GEOGRÁFICO:

Municipio de Necoclí,  
Departamento de Antioquia.

### ÁMBITO DE ACCIÓN:

Salud de la mujer, salud de la  
niñez, salud de la adolescencia,  
desarrollo psicoafectivo,  
educación emocional,  
resiliencia y salud mental.

### TIPO DE ENTIDAD QUE IMPLEMENTA:

Institución Privada,  
Organismo de Cooperación  
Internacional.

### COBERTURA:

48 agentes educativos; 102  
niños y niñas que participaron  
del pilotaje; 100 cuidadores  
en talleres de formación; y 50  
personas mayores en talleres  
formativos.

Informado el 30 de junio de  
2021.

Dada la coyuntura por COVID-19, las estrategias de acompañamiento se ejecutaron en forma virtual.

El proceso de implementación del Programa estuvo acompañado de una investigación que combinó métodos cuantitativos y cualitativos a fin de poder contar con una visión holística del problema, y ajustar y perfeccionar la metodología de intervención.

Esta iniciativa fue desarrollada en el municipio de Necoclí, Antioquia (Colombia) y se financió en el marco del proyecto Efecto Cacao, costado por USAID. En la alianza participaron Fundación Luker, Luker Chocolate, Enel Emegsa, Fundación Saldarriaga Concha y Universidad EAFIT.

**“Esta experiencia demuestra que sí se pueden lograr verdaderas transformaciones cuando trabajamos de manera integral e integradora, con una mirada holística del ser humano, al comprender su complejidad desde las diversas disciplinas que lo estudian, y logrando una atención en sus aspectos individuales, familiares y sociales. El programa demostró que, al dar espacio a la subjetividad de lo sentido, es posible la resignificación de lo vívido”.**

**ANA RITA RUSSO DE VIVO,**  
Directora del Programa de Desarrollo Psicoafectivo y Educación Emocional-Pisotón de la Universidad del Norte.



## COMENTARIOS DEL PANEL EVALUADOR

Esta innovación contiene elementos que impresionan como valiosos, en base a la información reportada, en generar una solución innovadora al problema identificado, pudiendo ser replicable, con los ajustes adecuados, en otros territorios o contextos en situaciones de riesgo con problemáticas significativas que pueden impactar la salud mental y el bienestar de los niños, niñas y sus familias.

## DATOS DE CONTACTO:



Ángela Vásquez Escobar, directora de Proyectos Especiales Fundación Luker.

Ana Rita Russo De Vivo, directora del Programa de Desarrollo Psicoafectivo y Educación Emocional-Pisotón de la Universidad del Norte.

Lina María González Ballesteros, líder de Salud y Bienestar Fundación Saldarriaga Concha.



[avasquez@funluker.org.co](mailto:avasquez@funluker.org.co)

[arusso@uninorte.edu.co](mailto:arusso@uninorte.edu.co)

[gonzalez@saldarriagaconcha.org](mailto:gonzalez@saldarriagaconcha.org)



Imágenes gentileza de la iniciativa



---

## RESILIENCE AND SKILLS FOR THE CONSOLIDATION OF BEING

The ReHaSer Program: Resilience and Skills for the Consolidation of Being is promoted by the Luker Foundation in alliance with the Saldarriaga Concha Foundation and the Pisotón Program of the Universidad del Norte. Its objective is to promote psycho-affective development, emotional education and resilience in girls and boys from 6 to 12 years old affected by the armed conflict and the pandemic. For this, the project encourages not only the participation of girls and boys, but also of related figures and significant adults (caregivers, teachers and older adults) in intervention strategies focused on mindfulness, on playful-educational techniques, in the realization of psychoeducational workshops, among other methodologies. The initiative pursues the psycho-affective recovery of boys and girls, to advance their recognition, expression and recovery of emotional health to overcome the challenges and difficulties of daily life, i.e., improving their resilient capacities.

The implementation process was accompanied by research that combined quantitative and qualitative methods in order to have a holistic view of the problem, and adjust and refine the intervention methodology.

This initiative was developed in the municipality of Necoclí and was financed within the framework of the Efecto Cacao project, funded by USAID.

---

## RESILIÊNCIA E HABILIDADES PARA A CONSOLIDAÇÃO DO SER

O Programa ReHaSer: Resiliência e Competências para a Consolidação do Ser é promovido pela Fundação Luker em parceria com a Fundação Saldarriaga Concha e o Programa Pisotón da Universidad del Norte. Seu objetivo é promover o desenvolvimento psicoafetivo, a educação emocional e a resiliência de meninas e meninos de 6 a 12 anos afetados pelo conflito armado e pela pandemia. Para isso, o projeto incentiva não só a participação de meninas e meninos, mas também de figuras afins e adultos significativos (cuidadores, professores e idosos) em estratégias de intervenção focadas na atenção plena, em técnicas lúdico-educacionais, na realização de oficinas psicoeducacionais, entre outras metodologias. A iniciativa visa a recuperação psicoafetiva de meninos e meninas, para avançar no seu reconhecimento, expressão e recuperação da saúde emocional para superar os desafios e dificuldades do dia a dia, ou seja, melhorar suas capacidades de resiliência.

O processo de implementação foi acompanhado por pesquisas que combinaram métodos quantitativos e qualitativos para ter uma visão holística do problema, ajustar e refinar a metodologia de intervenção.

Esta iniciativa foi desenvolvida no município de Necoclí e foi financiada no âmbito do projeto Efecto Cacao, financiado pela USAID.

---

## RÉSILIENCE ET COMPÉTENCES POUR LA CONSOLIDATION DE L'ÊTRE

Le programme « ReHaSer : Résilience et capacités pour la consolidation de l'être » est promu par la Fondation Luker en alliance avec la Fondation Saldarriaga Concha et le Programme Pisotón de l'Universidad del Norte. Son objectif est de promouvoir le développement psycho-affectif, l'éducation émotionnelle et la résilience chez les filles et les garçons de 6 à 12 ans, touchés par le conflit armé et la pandémie. Le projet encourage la participation d'enfants et d'adultes (soignants, enseignants et personnes âgées) dans des stratégies d'intervention axées sur la pleine conscience, dans des techniques ludiques-éducatives, dans la conduite d'ateliers psychoéducatifs, entre autres méthodologies. L'initiative vise le rétablissement psycho-affectif des garçons et des filles, afin de faire progresser leur reconnaissance, leur expression et le rétablissement de la santé émotionnelle. Ceci, afin de les aider à surmonter les défis et les difficultés de la vie quotidienne, en améliorant leurs capacités de résilience.

La mise en œuvre s'est accompagnée d'une enquête combinant des méthodes quantitatives et qualitatives, afin de donner une vision complète de la problématique et d'affiner la méthodologie d'intervention.

Cette initiative a été développée dans la municipalité de Necoclí et a été financée dans le cadre du projet Efecto Cacao, financé par l'USAID.

---

### INICIATIVAS DESTACADAS

*Proyecto ISLAC ha identificado experiencias demostrativas, potencialmente escalables e innovadoras, destinadas a mitigar los impactos de la pandemia de COVID-19 y de las medidas de confinamiento y distanciamiento social impuestas, implementadas desde marzo de 2020 por equipos diversos, en cuestiones de salud de la mujer, de la niñez y de la adolescencia en América Latina y el Caribe*

*La presente iniciativa es una de las 15 iniciativas destacadas identificadas en la región. Para mayor información y acceder a todas las iniciativas identificadas, visita [www.islaccovid.org](http://www.islaccovid.org)*



DESARROLLADO POR:



APOYADO POR:



Bernard van Leer  FOUNDATION